

Nom :

1ère spécialité

Activité expérimentale p 13

Compétences évaluées	Poids	Critère de réussite correspondant au niveau A	A	B	C	D
			4	3	2	1
<b>Connaître</b> <i>Restituer des connaissances</i>						
<b>S'approprier</b> <i>Extraire des informations. Mobiliser ses connaissances. Identifier des grandeurs physiques pertinentes.</i>	<b>1</b>	4. Pourquoi le liquide obtenu est-il appelé liquide étonnant.				
<b>Analyser/Raisonner</b> <i>Organiser et exploiter ses connaissances ou les informations extraites. Construire les étapes d'une résolution de problème.</i>	<b>1</b>	3. Élaboration et mise en œuvre du protocole permettant de préparer le liquide étonnant				
<b>Réaliser</b> <i>Effectuer des calculs littéraux ou numériques. Mener la démarche afin de répondre au problème posé.</i>	<b>2</b>	1. Schéma correctement complété 2. masse d'acide ascorbique 2. volume d'eau distillée 2. volume d'eau oxygénée				
<b>Valider</b> <i>Faire preuve d'esprit critique. Discuter de la pertinence du résultat trouvé.</i>						
<b>Communiquer</b> <i>Rédiger une réponse.</i>	<b>1</b>	Schémas clairs, explications soignées et facilement compréhensibles Rédaction construite Vocabulaire adapté				
			Bilan : /20			

Nom :

1ère spécialité

Activité expérimentale p 13

Compétences évaluées	Poids	Critère de réussite correspondant au niveau A	A	B	C	D
			4	3	2	1
<b>Connaître</b> <i>Restituer des connaissances</i>						
<b>S'approprier</b> <i>Extraire des informations. Mobiliser ses connaissances. Identifier des grandeurs physiques pertinentes.</i>	<b>1</b>	4. Pourquoi le liquide obtenu est-il appelé liquide étonnant.				
<b>Analyser/Raisonner</b> <i>Organiser et exploiter ses connaissances ou les informations extraites. Construire les étapes d'une résolution de problème.</i>	<b>1</b>	3. Élaboration et mise en œuvre du protocole permettant de préparer le liquide étonnant				
<b>Réaliser</b> <i>Effectuer des calculs littéraux ou numériques. Mener la démarche afin de répondre au problème posé.</i>	<b>2</b>	1. Schéma correctement complété 2. masse d'acide ascorbique 2. volume d'eau distillée 2. volume d'eau oxygénée				
<b>Valider</b> <i>Faire preuve d'esprit critique. Discuter de la pertinence du résultat trouvé.</i>						
<b>Communiquer</b> <i>Rédiger une réponse.</i>	<b>1</b>	Schémas clairs, explications soignées et facilement compréhensibles Rédaction construite Vocabulaire adapté				
			Bilan : /20			